

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Факультет иностранных языков



# «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – ИНИЦИАТОРЫ НОВЫХ ПОДХОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ»

### ПРОГРАММА

VII Всероссийской научно-практической конференции

(23 октября 2025 г.)

МАХАЧКАЛА – 2025

Уважаемый (а	(R)
--------------	-----

Приглашаем Вас принять участие в работе VII Всероссийской научнопрактической конференции «Молодые ученые – инициаторы новых подходов в образовании и науке».

Открытие и пленарное заседание конференции состоится 23 октября 2025 года в 11.00 по адресу: г. Махачкала, ул. Батырая 1, Точка кипения ДГУ, зал «Сары-Кум». Секционные заседания проводятся в смешанном формате. Очные участники приглашаются на факультет иностранных языков ДГУ по адресу ул. М. Гаджиева 37.

Оргкомитет конференции

# «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – ИНИЦИАТОРЫ НОВЫХ ПОДХОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ»

### 23 октября 2025 г. (четверг)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ		
Рабаданов М. Х.	ректор ДГУ, д.фм. н., профессор (председатель оргкомитета)	
Гаджиев А. А.	проректор по научной работе и инновационной работе ДГУ, к.б.н., доцент	
Ашурбекова Т. И.	декан ФИЯ ДГУ, к.ф.н., доцент (зам. председателя оргкомитета)	
Абакаров И. М.	зав. кафедрой французского языка ФИЯ ДГУ, к.ф.н., доцент	
Дарбишева X. А.	зам. декана по научной работе ФИЯ ДГУ, к.ф.н., доцент	
Кадачиева Х. М.	зав. кафедрой английской филологии ФИЯ ДГУ, к.ф.н., доцент	
Мисиева Л. А.	зав. кафедрой второго иностранного языка ФИЯ ДГУ, д.ф.н., профессор	
Тетакаева Л. М.	зав. кафедрой английского языка ФИЯ ДГУ, к.ф.н., доцент	
Залова И. М.	зав. кафедрой немецкого языка ФИЯ ДГУ, к.ф.н., доцент	
Закиева Т. М.	председатель СМУ ФИЯ, ст. преподаватель	

Регламент конференции	
Доклад на пленарном заседании	15 минут
Доклад на секционном заседании	8–10 минут
Выступление в ходе дискуссии	до 5 минут

### ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

### 23 октября 2025 г.

### ул. Батырая 1, Точка кипения ДГУ, зал «Сары-Кум»

### ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Вступительное слово проректора по научной работе и инновациям ДГУ Алимурада Ахмедовича Гаджиева

11.00 – 13.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
-----------------------------------	--

Главатских Анастасия Валерьевна, ст. преподаватель кафедры лингводидактики ФСИЯЛ ПГНИУ (г. Пермь)	Метафора в современной образовательной среде
Соболь Назар Степанович, аспирант филологического факультета СПбГУ (г. Санкт-Петербург)	Лингвистическое освоение чужой действительности: топонимы московского государства XVI века и методы их фиксации в «The discovery of Muscovy»
Турланова Саида Курбановна, магистр 1 г/о Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ (г. Москва)	Персонализированное обучение иностранным языкам с использованием технологий искусственного интеллекта
Аливалиева Джамилат Абдулкадировна, преподаватель кафедры английского языка ФИЯ ДГУ (г. Махачкала)	Семантико-когнитивный анализ концепта <i>FAITH</i> в разноструктурных языках (на материале паремий)

14.00 – 17.00	СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
---------------	----------------------

### Секция 1. Теория и практика обучения иностранным языкам и культурам в XXI веке

#### Подсекция 1

Руководитель — доц. **Магомедова Марина Магомедовна** ул. М. Гаджиева 37, ауд. 31

Куделько Т.А. (г. Пермь)	Применение технологии чат-бота на уроках английского языка
Мирошина А. К. (г. Пермь)	Роль «warming-up» в мобилизации внимания на уроках иностранного языка
Петухова А. О. (г. Пермь)	Изучение английского языка на цифровых образовательных платформах
Саметова А. А. (г. Пермь)	Обучение иностранному языку через межкультурную коммуникацию в 21 веке
Шарапова Д. А. (г. Пермь)	Шаблон эссе для ЕГЭ по английскому языку
Велиев Н. (г. Пермь)	Применение технологии чат-бота на уроках английского языка
Абдурахманова С. Л. (г. Махачкала)	Роль социальных сетей как средств для развития речевой культуры и воспитания межкультурной компетентности школьников старших классов общеобразовательного учреждения
Аскандаров А. А. (г. Махачкала)	Реализация технологии обратной связи средствами ИИ на средней ступени обучения английскому языку
Батырова С. Р. (г. Махачкала)	Использование «Ментальной карты» для развития грамматических навыков французского языка на среднем этапе обучения общеобразовательной школы.
Гасанова М. З. (г. Махачкала)	Применение электронных игровых механик на средней ступени обучения английскому языку в общеобразовательном учреждении
Джафарова X. M. (г. Махачкала)	Мобильные приложения как средство пополнения словарного запаса учащихся старших классов общеобразовательного учреждения
Курбанова Н. К. (г. Махачкала)	Использование мобильных приложений для формирования лексико-грамматических навыков французского языка у учащихся

	средней школы (средний этап)
Зейналова К. И. (г. Махачкала)	Цифровые игровые технологии в обучении французскому языку в школе
<b>Магомедалиева П. Ю.</b> (г. Махачкала)	Видеопроект как мультимедийный продукт для развития произносительных навыков и устно-речевых умений школьников на среднем этапе общеобразовательного учреждения
Мурзаева А. М. (г. Махачкала)	Эффективность использования компьютерных технологий при обучении французскому языку в средней школе.
Османова К. Б. (г. Махачкала)	Использование мультимедийных технологий в обучении немецкому на старшей ступени обучения
Салманова Д. М. (г. Махачкала)	Обучение учащихся начальной школы иноязычному говорению на основе аутентичных мультфильмов

# Секция 1. Теория и практика обучения иностранным языкам и культурам в XXI веке

#### Подсекция 2

Руководитель — доц. **Залова Индира Мирзаевна** ул. М. Гаджиева **37**, ауд. 50

Рустамова М. (г. Санкт-Петербург)	Геймификация как инструмент мотивации в изучении иностранных языков
Абдуллаева З. А. (г. Махачкала)	Элемент занимательности как способ повышения речевой активности
Абдурагимова З. Р. (г. Махачкала)	Современный УМК по английскому языку как основное средство обучения в средней общеобразовательной школе
Алибекова С. М. (г. Махачкала)	Фольклор как средство развития языковой и культурной компетенции на уроках английского языка в средних классах общеобразовательного учреждения
Алиева Р. М. (г. Махачкала)	Обучение диалогической речи на занятиях по французскому языку
Алиева С. С. (г. Махачкала)	Актуальные способы формирования диалогических умений учащихся начальной

	школы
Гаджиева К. Г. (г. Махачкала)	Дебаты как средство развития умений диалогической речи при обучении английскому языку в старших классах общеобразовательного учреждения
Гамидова З. М. (г. Махачкала)	Особенности обучения письму и письменной речи на занятиях по французскому языку среднего этапа обучения
Гасанова А. Т. (г. Махачкала)	Формирование социокультурной компетенции учащихся основной школы на основе аутентичных текстов
Гасанова Н. Г. (г. Махачкала)	Развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе аутентичной печатной рекламы в старших классах
Мамацаева М. З. (г. Махачкала)	Приемы и способы семантизации иноязычной лексики на уроках английского языка на начальном этапе обучения
Минатуллаева А. Н. (г. Махачкала)	Новые педагогические технологии в обучении английскому языку на среднем этапе
Мусаева К. М. (г. Махачкала)	Формирование умений изучающего чтения у учащихся начальной школы на уроках английского языка
Нуралиева М. Н. (г. Махачкала)	Роль познавательных процессов в обучении английскому языку на начальной ступени обучения
Рамазанова З. Н. (г. Махачкала)	Использование подкастов и видеоблогов для развития навыков аудирования и говорения учащихся на среднем этапе
Сайдалиева А. Р. (г. Махачкала)	Тест как форма контроля обучения грамматическим навыкам французского языка учащихся общеобразовательной школы (средний этап).
Умматова А. Б. (г. Махачкала)	Развитие умений монологической речи учащихся средней школы на уроках английского языка
Фаталиева П. Г. (г. Махачкала)	Актуальные способы и приемы преодоления внутриязыковой и межъязыковой интерференции на уроках английского языка в основной школе

Хаджиева У. М. (г. Махачкала)	Лингводидактические модели как средство обучения английскому языку в средних классах общеобразовательного учреждения
Ширванова М. Ш. (г. Махачкала)	Кейс-технологии при обучении английскому языку в старших классах общеобразовательного учреждения

# Секция 1. Теория и практика обучения иностранным языкам и культурам в XXI веке

#### Подсекция 3

Руководитель — доц. **Гусейнова Мадина Магомедовна** ул. М. Гаджиева 37, ауд. 24

ул. 141. 1 иджисьи 57, иуд. 24		
Смирнова-Думанская К. Ю. (г. Пермь)	Методы повышения концентрации внимания на уроках английского языка: педагогический подход	
Харитонова Ю. М. (г. Пермь)	Современный подход к обучению грамматике английского языка в средней школе	
Абдурашидова У. А. (г. Махачкала)	Обучение иноязычным аутентичным высказываниям учащихся старших классов средней школы	
Гайдалова А. М. (г. Махачкала)	Международные телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку на среднем этапе общеобразовательного учреждения	
Галимова К. А. (г. Махачкала)	Роль и место аутентичных песенных материалов в формировании фонетических навыков на начальном этапе	
Гамзатова Ф. М. (г. Кизилюрт)	Инновационные подходы к преподаванию английского языка: Blended learning, Flipped classroom и микрообучение	
Джавадова Н. Э. (г. Махачкала)	Использование произведений искусства при обучении иностранному языку на среднем этапе общеобразовательного учреждения	
Кебедова Г. А. (г. Махачкала)	Аутентичный художественный фильм как один из факторов развития коммуникативной компетенции школьников на старшем этапе обучения в общеобразовательном учреждении	

Магомедова А. Н. (г. Махачкала)	Творческие задания как фактор формирования коммуникативной компетенции учащихся в старших классах общеобразовательного учреждения
Меджидова М. М. (г. Махачкала)	Развитие креативности как составляющей когнитивной готовности младших школьников к овладению иностранным языкам
Пономарева Д. И. (г. Махачкала)	Визуальная наглядность как фактор оптимизации процесса обучения иностранному языку в старших классах общеобразовательного учреждения
Рамазанова М. Р. (г. Махачкала)	К вопросу о формировании основ культурно – страноведческой компетенции учащихся средней школы (на материале немецкого языка)
Сурхаева Ш. О. (г. Махачкала)	Использование ИК технологий на уроках английского языка в младших классах
Шабанова Д. М. (г. Махачкала)	Формирование навыков аудирования на уроках английского языка в начальной школе

Секция 2. Проблемы лингвистической интерпретации текста	
Руководитель — проф. <b>Мисиева Луиза Ахмедовна</b> ул. М. Гаджиева 37, ауд. 22	
Дамаданова А. Д. (г. Ростов-на-Дону)	Лингвистические особенности описания судебно-медицинских процедур в англоязычных детективных сериалах
Дегтяренко В. С. (г. Москва)	Прецедентные феномены как ретрансляторы литературного кода в кинотексте
Митьшева А. С. (г. Санкт-Петербург)	Современная песня как поликодовый текст
Рузавина У. В. (г. Саранск)	Лингвистические и социокультурные особенности никнеймов в интернет-коммуникации
Абдурахманова М. И. (г. Махачкала)	Использование оценочной лексики и семантического поля при создании образа России (на материале Der Spiegel и Süddeutsche Zeitung)
Алиханова С. М. (г. Махачкала)	Прагматический потенциал англо- и русскоязычных туристических текстов
Бартыханова М. С. (г. Махачкала)	Фемининные поведенческие модели с

	рассказах У. С. Моэма
Бейсултанова А. З. (г. Махачкала)	Трагическое в рассказах О. Генри
Велиханова А. З. (г. Махачкала)	Лингвистические особенности предвыборных речей американского президента Д. Трампа
Дибирова П. Г. (г. Махачкала)	Метафора как средство формирования образа поп-дивы в англоязычном медиадискурсе
Кадинаева А. А. (г. Махачкала)	Роль эпитета в репрезентации образа Илона Маска в британской прессе
Закиева Т. М. (г. Махачкала)	Функциональная нагрузка аллюзии при конструировании медиаобраза беженца в британских и немецких медиатекстах
Захарова А. А. (г. Махачкала)	Фонетические особенности детской речи англоязычной художественной литературе
Кадиалиева С. Г. (г. Махачкала)	Лексико-стилистические особенности образа Кейт Миддлтон в англоязычных модных журналах
Магомедова А. М. (г. Махачкала)	Метафоризация положительных эмоций в аварском языке
Магомедова С. М. (г. Махачкала)	Театральная метафора в англоязычных СМИ
Магомедхаирова М.А. (г. Махачкала)	Актуализация эмфазы в текстовом пространстве fashion-блогов
Муртузалиева П. Г. (г. Махачкала)	Дифференциация произносительных норм британского и американского вариантов английского языка
Мутаев С. М. (г. Махачкала)	Артефактная метафора в арабских паремиях
Рамалданова Л. Р. (г. Махачкала)	Тематические доминанты как основа формирования Интернет-мемов
Сулейманова Х. М. (г. Махачкала)	Игра слов как средство передачи образа в произведениях О. Уальда
Хаттаева К. Д. (г. Махачкала)	Лингвовизуальные особенности англоязычных Интеренет-мемов

## Секция 3. Языковая вариативность, межкультурная коммуникация и проблемы перевода в диалоге культур

Руководитель — доц. **Шахэмирова Светлана Вагидовна** ул. М. Гаджиева 37, ауд. 89

Бахмудова А. Г. (г. Москва)	Роль английского языка в развитии новых форм занятости
Маначинская С. А. (г. Пермь)	Переводческая мастерская художественного текста: стратегии и приёмы адаптации произведений мировой литературы
Михайловская М. В. (г. Москва)	Корпусные исследования синхронного перевода: сложности и перспективы
Абдулганиева М. И. (г. Махачкала)	Стратегии перевода оценочных характеристик и номинаций, формирующих образ женщинылидера
Алимурадова М. К. (г. Махачкала)	Метафорические сравнения в современном английском языке и способы их перевода на русский язык.
Алисолтанова П. С. (г. Махачкала)	Сравнение переводов реалий в исполнении искусственного интеллекта и человека.
Багатырова М. Г. (г. Махачкала)	Заимствованные слова во французской прессе и способы их перевода
Гаджиева П. Г. (г. Махачкала)	Трудности перевода реалий, связанных с Британской монархией, с английского языка на русский (на материале сериала <i>The Crown</i> )
Гасанова М. М. (г. Махачкала)	Перевод экспрессивных конструкций с английского на русский язык
Гусейнова Д. Д. (г. Махачкала)	Кинодискурс американского фильма <i>Dune</i> в аспекте перевода языковых реалий
Дибирова Д. А. (г. Махачкала)	Особенности перевода эвфемизмов в произведениях Дж. Р. Р. Мартина
Казиева М. Ш. (г. Махачкала)	Трудности перевода специальных терминов и сложных синтаксических конструкций в официальной речи политиков
<b>Каландарова Х. Г.</b> (г. Махачкала)	Архаизмы и историзмы романов Достоевского «Преступление и наказание», «Идиот» в аспекте перевода
Кишева Н. М. (г. Махачкала)	Способы перевода мифологических и сказочных реалий с английского языка на русский (на материале фильма <i>Harry Potter</i> )
Сулейманова С. С. (г. Махачкала)	Особенности функционирования образных сравнений в идиостиле Стивена Кинга и их

	перевод на русский язык
Шугаибова З. Э. (г. Махачкала)	Лексические аспекты перевода кумыкской необрядовой лирики на английский язык

#### Секция 4. Концептуализация и категоризация картины мира в лингвистических исследованиях и компаративных штудиях разносистемных языков Руководитель — доц. Кадачиева Хайбат Магомедтагировна ул. М. Гаджиева 37, ауд. 54 Дискурсивные маркеры в научном Каллаева Д. А. (г. Москва) химическом дискурсе Оценочная актуализация лексических **Алиева Ф. К.** (г. Махачкала) единиц В рецензиях музыкального дискурса Реализация концептов *GOOD / BAD* в Муслимова А. Р. (г. Махачкала) английском и русском языках Лингвокультурная специфика гиперконцепта Абдулкадирова Н. Ш. (г. Махачкала) ДОМ / СЕМЬЯ в английском и лезгинском языках Актуализация концепта *CLOTHES* в Бегизова А. Б. (г. Махачкала) англоязычных произведениях 21 века Концепт ЕДА в сказках братьев Гримм Гаджиева А. А. (г. Махачкала) Степень изученности концепта *FAMILY* в Дибиргаджиева С. А. (г. Махачкала) современной лингвистике Репрезентация концепта *CRIME* в английской Магомедов Б. М. (г. Махачкала) фразеологии Степень изученности концепта *SHOW* Максумова М. А. (г. Махачкала) BUSINESS в дискурсе модных журналов Фрейм «WAR» в лингвистике: структура, **Маллаева Г. А.** (г. Махачкала) методы анализа и вербальная репрезентация Особенности лингвостилистической репрезентации Палестино-израильского Омарова М. Ш. (г. Махачкала) конфликта в контрастивной перспективе в российском и американском медиапространстве Таймазгаджиева А. И. (г. Махачкала) Степень изученности концепта *HEALTH* в

	современной лингвистике
Ханова М. А. (г. Махачкала)	Вербализация концепта GLÜCK в немецкой лингвокультуре

Секция 5. Актуальные проблемы лексикологии и грамматики Руководитель — доц. Тетакаева Лейла Михайловна	
ул. М. Гаджиева, 37, ауд. 79	
Оруджев Д. Р. (г. Москва)	Влияние англицизмов на немецкий компьютерный язык
Гамидова А. Р. (г. Пермь)	Особенности британского и американского английского
Аликберова Ф. М. (г. Махачкала)	Лексические маркеры реальности в английских фразеологизмах
Алиева Ф. К. (г. Махачкала)	Оценочная актуализация лексических единиц в рецензиях музыкального дискурса
Ашурбеков Т. К. (г. Махачкала)	Лексико-грамматические средства выражения оппозиции «СВОЙ – ЧУЖОЙ» в игровом дискурсе
Багаматова А. (г. Махачкала)	Коллоквиальная лексика в современных толковых словарях английского языка: опыт сопоставительного анализа
Гаирбекова З. А. (г. Махачкала)	Вербализация концепта <i>ПУТЕШЕСТВИЕ</i> в английской, русской и аварской фразеологии
<b>Джабраилова Р. В.</b> (г. Махачкала)	Англицизмы в немецком молодёжном языке
Камышова Н. А. (г. Махачкала)	Отражение менталитета английского народа в зоосемических фразеологических единицах
Кашлаева А. Т. (г. Махачкала)	Коммуникативные особенности гендерных конструктов в английских фразеологизмах
Курбанов Р. Ш. (г. Махачкала)	Особенности образования глаголов в английском и даргинском языках
Магомедова А. А. (г. Махачкала)	Гендерные особенности речи персонажей в англоязычных произведениях писателей 21 века
Магомедова Н. М. (г. Махачкала)	Анализ влияния арабского языка на словарный запас дагестанских языков (на примере даргинского языка)

Магомедова С. А. (г. Махачкала)	Способы образования неологизмов в немецком молодёжном языке
Магомедова Ф. Д. (г. Махачкала)	Образ умного и глупого человека в английской и татарской фразеологии
Мансурова А. Ш. (г. Махачкала)	Эвфемизмы в контексте ограничения от смежных лингвистических объектов
Мусакадиева М. М. (г. Махачкала)	Семантическая характеристика ФЕ со значением <i>ЗДОРОВЬЕ</i> в немецком языке
Салихова А. А. (г. Махачкала)	Функционирование арабских заимствований в аварском языке
Сурхаева Дж. И. (г. Махачкала)	Лингвокультурные особенности свадебного кода в английском и лезгинском языках
Пашаева М. М. (г. Махачкала)	Использование социально и профессионально ограниченной лексики в немецкоязычной рекламе
Пирвердиева Р. Р. (г. Махачкала)	Экспликация как один из способов передачи эквивалентной лексики а романе П. Зюскинда «Парфюмер. История одного убийства»
<b>Небиева М. Р.</b> (г. Махачкала)	К вопросу о прозвищах в антропологической системе в немецком языке
Рамазанова М. Р. (г. Махачкала)	Гендерные особенности фразеологических единиц, характеризующие мужские и женские личностные качества (на материале английского и немецкого языков)
Тагирова М. М. (г. Махачкала)	Лингвистическая репрезентация гетеростереотипов о китайцах в английском художественном дискурсе

Секция 6. Грамматические и стилистические особенности реализации языковых средств в художественном тексте Руководитель — доц. Абакаров Ибрагим Магомедович ул. М. Гаджиева 37, ауд. 59	
Абакарова К. К. (г. Махачкала)	Особенности актуализации лексико- семантического поля «движение» в произведениях французских писателей XX в.
<b>Азизов С. Г.</b> (г. Махачкала)	Языковые средства, используемые автором для передачи гуманистических ценностей в повести Антуана де Сент-Экюпери "Le Petit Prince" / "Маленький принц"

Амиралиева Р. Г. (г. Махачкала)	Функциональные характеристики описаний времен года в творчестве О. Бальзака
Гусейнова А. Р. (г. Махачкала)	Фатическая лексика, используемая во французских СМИ
Джаферова Н. О. (г. Махачкала)	Объективация художественной детали, характеризующей персонажи в новеллах Анны Гавальды
Казакова А. А. (г. Махачкала)	Невербальные средства, используемые в новеллах Ги де Мопассана и Анри Труайа для актуализация эмоции удивления
<b>Лысковцева Ю. В.</b> (г. Махачкала)	Модификации русизмов во французских печатных и электронных СМИ
Магомедова А. М. (г. Махачкала)	Словообразовательная система французского языка как источник появления «неополитизмов» в политическом дискурсе
Сулейманова П. Х. (г. Махачкала)	Кванторные слова как особый способ репрезентации количественных отношений во французском менталитете (на материале французской прозы XIX-XX вв.)
Магомедова Н. М. (г. Махачкала)	Информативные функции наречий (на материале французской художественной прозы XX в.)
Никаева М. Г. (г. Махачкала)	Смысловая и композиционная составляющая заглавий художественных произведений (на материале произведений французских авторов)
Шарипова Х. А. (г. Махачкала)	Французская молодежная речь в аспекте лексико-семантических особенностей (по материалам Интернет-коммуникации)

