

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ДГУ  
Рабаданов М.Х.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания для поступающих в магистратуру**  
**по направлению 45.04.02 – Лингвистика (немецкий язык)**

**МАХАЧКАЛА - 2015**

**Программа вступительного испытания для поступающих в магистратуру по направлению 45.04.02 – Лингвистика (немецкий язык)**

*Целью вступительных испытаний является следующее:* Выяснить компетенции абитуриента в теории и практике первого иностранного языка.

Данная цель реализуется путем решения следующих задач:

- выявить степень владения абитуриентом немецким языком (фонетические, лексические, грамматические навыки, речевые умения, навыки сбора и анализа языковых фактов, умения работы с художественными, публицистическими и научными текстами);
- установить степень владения абитуриентом тематикой в профессиональной и академической областях на немецком языке;
- выяснить степень владения абитуриентом теоретической лингвистической базой для адекватного анализа лингвистических явлений на всех уровнях языковой системы с применением адекватных методов и приемов анализа.

**Требования к базовым знаниям, умениям и навыкам абитуриента.**

Абитуриент должен продемонстрировать знания, умения и навыки по теории и практике немецкого языка в рамках требований к основным компетенциям выпускника бакалавриата по направлению «Лингвистика», а именно:

- владеть всеми видами чтения на немецком языке;
- уметь извлекать, оценивать, отбирать и обобщать научную информацию из источников на немецком и русском языках;
- владеть понятийным аппаратом освоенных в рамках бакалавриата теоретических лингвистических дисциплин (история немецкого языка, теоретическая грамматика, лексикология, стилистика немецкого языка);
- уметь реферировать и интерпретировать письменные тексты на немецком языке;

- свободно владеть немецким языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на немецком языке.

### **Форма вступительного испытания и его процедура**

Вступительные испытания в магистратуру факультета иностранных языков проводятся в комбинированной форме и состоят из письменной работы и собеседования экзаменационной комиссии и абитуриента.

**Содержание вступительных испытаний** по направлению «Лингвистика»:

1. История немецкого языка (периодизация, историческая морфология).
2. Теоретическая грамматика. Понятие грамматической категории. Морфологическая структура слова в немецком языке. Понятие морфемы. Аналитические и синтетические словоформы и их признаки. Критерии выделения частей речи в немецком языке. Структурно-семантическая классификация глаголов в немецком языке. Предложение как единица синтаксиса.
3. Лексикология. Слово и его особенности в немецком языке. Виды и способы словообразования. Семантическая дифференциация словарного состава в немецком языке. Национальный язык и дифференцированная лексика. Фразеологизмы, их признаки и структурно-семантическая классификация.
4. Стилистика. Стиль и классификация функциональных стилей. Средства образности. Эпитет и его виды. Сравнение. Перифраза. Тропы. Метафора и ее типы. Виды логических отношений в метонимии. Синекдоха как особый вид метонимии. Синтаксические стилистические фигуры расширения редукции структуры немецкого предложения. Нелогические соединения.

5. Введение в МКК. Текст и его категории. Маркеры художественного текста. Уровни коммуникации. Язык и культура. Концепт и концептосферы.

6. Теоретическая фонетика. Система гласных и согласных в немецком языке. Словное ударение, функции ударения.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

По результатам собеседования абитуриенту выставляется оценка. Критерии оценок следующие:

### **ОТЛИЧНО (86-100 баллов)**

Абитуриент демонстрирует навыки лингвистической, коммуникативной иноязычной компетенции при корректном фонетическом оформлении речи, владеет профессиональной терминологией, дает полные и логические ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, умеет применять основные положения теоретического вопроса при анализе конкретного лингвистического материала, свободно и грамотно общается на общегуманитарные и общечеловеческие темы, использует широкий диапазон лексики, находит грамматические средства оформления речи.

### **ХОРОШО (66-86 баллов)**

Абитуриент содержательно, грамматически, стилистически грамотно демонстрирует знание вопроса по теории, но не в полном объеме раскрывает поставленные в предлагаемом вопросе проблемы, недостаточно четко и свободно отвечает на предложенные по данной или смежным темам вопросы членов комиссии.

### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (51-65 баллов)**

Ответ по теории неполный. В речи абитуриента грамматические ошибки. Допущены неточные использования лексики, фразы очень лаконичны, однотипны.

### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 51 балла)**

Абитуриент не раскрывает содержание вопроса, неверно отвечает на наводящие вопросы членов экзаменационной комиссии, допускает много языковых ошибок в процессе ответа.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ТИПОВ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ:**

### *ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА.*

Данный вид предусматривает интерпретацию аутентичного художественного/публицистического текста на немецком языке с целью выявления основных признаков текстообразования, понимания закономерностей структурно-семантической организации текстовых структур, определение функций композиционных и языковых особенностей в раскодировании как эксплицитного, так и имплицитного содержания анализируемого текста.

### *УСТНАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА.*

Беседа на немецком языке на приблизительно следующие темы:

1. Области Ваших научных интересов.
2. Ваше видение будущей профессии.
3. Как Вы представляете процесс обучения по предлагаемой магистерской программе.
4. Годами делящаяся реформа образования – Ваше отношение к ней.
5. Иностранный язык и его значимость в современном мире.
6. Функции межкультурной компетенции в современных процессах глобализации и сепарации.
7. Общество, политика, культура.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. М.: Высшая школа, 1990.
2. Stepanowa M.D., Cernyseva L.J. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Изд –во «Просвещение». М., 2003
3. Schippan Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. – Tübingen, 2002.
4. Abramov B. A. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. М., 1999.

5. Admoni W. G. Der deutsche Sprachbaut. L., 1986.
6. Naer N.M. Stilistik der deutschen Sprache. – М.: Высшая шк., 2006.
7. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. –М.: Высшая шк., 1990.
8. Василик М.А. и др. Основы теории коммуникации.- М.: Гардарики,2005.
9. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. - М.: Альфа-М, Инфра-М., 2004

### **СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ ИНТЕРПРЕТАЦИИ:**

1. W. Borchert „Preußens Gloria“
2. W. Borchert „Die lange lange Straße lang“
3. W. Borchert „Vielleicht hat sie ein rosa Hemd“
4. W. Borchert „Bleibe doch, Giraffe“
5. Th. Mann „Budenbrooks“
6. E.M. Remarque „Drei Kameraden“
7. Helmut Kohl „Aus Sorge um Europa“

Составитель

зав. каф. нем. яз. Щеликова Н.А.

Согласовано

декан ФИЯ Ашурбекова Т.И.