

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Научно-педагогическая практика является одной из форм профессионального обучения в высшей школе.

Организация научно-педагогической практики магистрантов направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В научно-педагогической практике находят воплощение все компоненты педагогической деятельности – цели, мотивы, содержание, организация, функции, результаты, контроль, самоконтроль. Именно в ходе комплексной научно-педагогической практики студент магистратуры учится системному подходу в педагогической деятельности, обеспечению целостности педагогического процесса. В процессе осуществления педагогической деятельности развиваются педагогические способности и профессионально значимые качества личности.

Структура педагогической практики ориентирована на формирование личности будущего преподавателя, применение теоретических знаний в практической деятельности, усвоение усложняющихся педагогических умений по годам обучения и приобретение, изучение и анализ педагогического опыта.

Во время практики магистранты получают возможность интегрированно использовать полученные в вузе теоретические знания по предметам психолого-педагогического и языковых циклов, получить целостное всестороннее представление о педагогическом процессе, о содержании, формах и методах преподавательской деятельности в высшей школе.

Основное содержание педагогической практики реализуется в:

- посещения и анализе всех видов занятий преподавателей-предметников той кафедры, к которой прикреплен магистрант;

- подготовке учебных материалов и осуществлении конструктивно-планирующей деятельности;
- точном отражении хода практики в ежедневных записях в дневниках практиканта;
- проведении занятий;
- взаимопосещении и анализе занятий своих сокурсников;

Объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и (или) специальностям высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Цели и задачи педагогической практики

Целью научно-педагогической практики магистрантов является содействие становлению профессиональной компетентности специалиста, определяющей его способность решать профессиональные задачи обучения в высшей школе.

Названная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
2. Овладение методикой подготовки и проведения занятий в различных формах;
3. Овладение методикой анализа учебных занятий;
4. Формирование представления о современных образовательных интерактивных и информационных технологиях;
5. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Перед началом научно-педагогической практики факультетский руководитель готовит проект приказа по университету о распределении студентов по вузам

города с указанием фамилий методистов. Приказ о распределении по базам практики издается за неделю до начала практики.

Совместно с методистами по иностранным языкам и представителями деканата факультетский руководитель педагогической практики проводит установочную конференцию, где определяются сроки практики, ее содержание, цели и задачи, обязанности магистранта-практиканта, виды отчетной документации и сроки ее представления факультетскому руководителю практики.

По окончании практики, после проверки групповым и факультетским руководителем представленной отчетной документации, проводится итоговая конференция.

База педагогической практики

Педагогическую практику магистранты ФИЯ проходят преимущественно в вузах г. Махачкалы (ДГПУ, ДГИНХ), куда направляются магистранты, с которыми работают руководители практики.

Организация педагогической практики магистрантов второго года обучения

Учебное заведение, в котором проходят практику магистранты, обязано создать необходимые условия для организации качественного проведения практики, назначать в консультанты только опытных педагогов, предоставлять магистрантам методические материалы, технические средства обучения и имеющиеся наглядные пособия для подготовки к занятиям, создать в преподавательском коллективе психологическую атмосферу, направленную на передачу передового опыта будущим педагогам.

Научно-педагогическая практика проходит у студентов магистратуры на втором году обучения в 11 семестре на протяжении 6 недель на 1-2 курсах факультетов иностранных языков.

Каждый магистрант прикрепляется к одной-двум группам, в которых он проводит практические занятия по иностранному (английскому) языку. В одной

из этих групп практикант выполняет обязанности помощника куратора группы. В ходе практики каждый магистрант должен провести не менее 20 рабочих и 6 зачетных практических занятий по иностранному языку, 1 лекционное занятие и 1 семинарское занятие по избранной теоретической дисциплине. Зачетные занятия магистрантов проводятся в присутствии факультетских руководителей педпрактики, преподавателей-предметников, сокурсников, анализируются и оцениваются.

Общие требования к практикантам

Магистрант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание педпрактики, своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Магистранты - практиканты обязаны подчиняться установленному в вузе внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения декана факультета, его заместителя по вопросам учебно-воспитательной работы. Каждый магистрант обязан находиться и работать в вузе ежедневно не менее 4 часов.

При подготовке к практическому занятию магистрант должен заранее (за 2-3 дня) написать план-конспект, который утверждается преподавателем-предметником. Если план-конспект своевременно не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению практического занятия.

Магистрант-практикант должен обращать внимание на свой внешний вид. Все замечания работников вуза должны приниматься им во внимание, а распоряжения – неукоснительно выполняться.

Каждый магистрант обязан доброжелательно относиться к студентам, педагогическому и вспомогательному персоналу вуза, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время педагогической практики магистрант должен проявлять инициативу в работе, стремление к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Находясь в вузе, магистрант обязан иметь при себе оформленную документацию по педагогической практике: индивидуальный план работы, дневник практики, планы-конспекты практических и лекционных занятий.