

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ**

За время прохождения практики студент-практикант должен попробовать себя во всех важнейших формах работы учителя, проявив степень владения знаниями в области методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии.

### **Учебная работа**

В учебной работе студенту-практиканту необходимо:

— наблюдать за учебно-воспитательным процессом на уроках иностранного языка, проводимых учителями школы и др. практикантами, обращая внимание на подготовку к занятию, на решение обучающих, развивающих и воспитательных задач урока, реализацию дидактических принципов, особенности применения методов и форм обучения иностранному языку, на организацию коллектива учащихся разных возрастных групп; методы, приемы и средства, используемые учителем на уроке в воспитательных целях; регулирование мыслительной нагрузки на занятии; контроль, оценку и учет знаний учащихся;

— изучив перспективное и текущее планирование учебно-воспитательного процесса в школе, где студент-практикант проходит практику, разрабатывать поурочные планы, на основании которых самостоятельно проводить уроки иностранного языка;

— самостоятельно проводить подготовку к уроку иностранного языка (подготовить кабинет к уроку, наглядные пособия, технические средства обучения, дидактический материал;

— на уроке эффективно использовать различные методические приемы, формы и средства обучения, активизирующие познавательную деятельность учащихся (рассказ, беседа, ролевые игры, проблемные ситуации, дискуссии, руководство самостоятельной работой учащихся, использование учебного кино, телепередач, магнитофонных записей и т.д.);

— оказывать индивидуальную помощь учащимся по своему предмету во внеурочное время.

### **Внеклассная работа по предмету**

В качестве учителя иностранного языка студент-практикант проводит не только уроки по своему предмету, но активно участвует в

проведении внеклассной работы и выступает в роли помощника классного руководителя закрепленного за ним класса.

За время практики студент-практикант должен планировать внеклассную работу по иностранному языку в соответствии с планом воспитательной работы класса и школы (экскурсии, конференции, дискуссии, просмотр учебных кинофильмов, организация олимпиад, конкурсов, тематических вечеров и др.); принимать участие в организации и проведении факультативных и дополнительных занятий по иностранному языку; участвовать в оформлении кабинета иностранного языка школы и в организации работы в нем учащихся; активно участвовать в организации и проведении внеклассных мероприятий по предмету, одно из которых должно быть зачетным.

### **Работа в качестве классного руководителя**

Студенту необходимо составить индивидуальный план учебно-воспитательной работы на период педагогической практики, организовать внеклассную работу в соответствии с планом работы классного руководителя:

- провести внеклассное мероприятие;
- проводить классные часы;
- принять участие в организации и проведении тематического вечера;
- организовать работу с активом класса;
- ознакомиться с системой повышения методического мастерства классного руководителя;
- вести индивидуальную работу с учащимися по развитию способностей у одаренных детей, а также с педагогически запущенными детьми;
- участвовать в дежурстве по школе;
- оказывать помощь классному руководителю в работе с родителями, в том числе и при проведении родительского собрания;
- проводить работу по **профессиональной ориентации** старшеклассников.

### **Методическая работа**

Практикант обязан:

- посещать уроки опытных учителей, участвовать в последующем их анализе;

- посещать уроки своих коллег-практикантов, участвовать в их обсуждении, **дать анализ** одного из уроков коллег;
- изучить и проанализировать опыт работы учителя-предметника и классного руководителя;
- участвовать в работе школьного методического объединения учителей иностранного языка;
- изучать технические средства обучения и наглядные пособия кабинетов иностранного языка с последующим использованием их в учебной работе;
- изготовить раздаточный и другой наглядный материал для работы по определенной теме.
- за время практики дать **не менее 5 зачетных открытых уроков**;
- систематически знакомиться с методической литературой, имеющейся в библиотеке школы, университета.

### **Требования к знаниям студента-практиканта**

Студент обязан:

- знать теоретический материал преподаваемого предмета, а, главное, владеть коммуникативными навыками;
- уметь планировать педагогическую деятельность: методически грамотно составлять тематический и поурочный план-конспект урока с формулировкой целей и задач;
- уметь активизировать учебную деятельность учащихся;
- проводить различные формы учебных занятий – стандартные и нестандартные уроки,
- осуществлять текущее и перспективное планирование всех видов учебно-воспитательной работы.
- уметь проводить внеклассные мероприятия по предмету и воспитательные мероприятия в качестве классного руководителя.
- обязан присутствовать на педагогических Советах школы и родительских собраниях класса.

### **Содержание педагогической практики в 8 семестре (План проведения практики)**

1. **Первая неделя** – так называемая «**ознакомительная**» **практика**, во время которой проходит общее знакомство студентов с образовательным учреждением и организацией учебно-воспитательной работы в нем. Практикант посещает уроки учителя-предметника, у которого он проходит практику, а также все уроки в

том классе, где он будет осуществлять функции помощника классного руководителя (для лучшего знакомства с учениками).

Алгоритм действий следующий:

- Начать знакомиться со школой и учащимися класса, где будет проходить первая практика (беседа с администрацией школы, учителями иностранного языка, классным руководителем, распределение по классам).
- Приступить к изучению работы кабинетов иностранного языка, ТСО и средств наглядности.
- Ознакомиться со школьной документацией (личные дела учащихся, классные журналы, журналы учета проведенной учебной и воспитательной работы, планирование и др.)
- Составить индивидуальные графики проведения уроков, внеклассных мероприятий на период практики.
- Начать посещение уроков иностранного языка, проводимых учителями школ (не менее 20-25 уроков за весь период практики).
- Совместно с групповым руководителем и учителем иностранного языка начать работу по планированию программного материала для проведения уроков.
- Вместе с классным руководителем составить план воспитательной работы на период практики.
- Совместно с групповым руководителем и учителем иностранного языка начать работу по подбору материала и планированию внеклассных мероприятий по предмету.
- Проанализировать учебник иностранного языка в соответствии с типовой схемой анализа. Соотнести учебник с "Книгой для учителя" и всеми имеющимися в школе компонентами учебно-методического комплекса.
- Изучить особенности методики работы с учебниками и УМК.
- Приступить к подготовке и разработке планов-конспектов уроков.
- Ознакомиться с планом и содержанием внеклассной работы по предмету. - Принимать участие в работе кружков по иностранному языку. Предложить свои мероприятия.
- Ознакомиться со схемой составления психологической характеристики учащегося.
- Принять участие в инструктивно-методическом занятии, проводимом групповым руководителем и учителем-методистом школы.

2. В течение остальных трех недель студент-практикант самостоятельно проводит уроки, 4 из которых являются зачетными (активные занятия).

3. Студент-практикант должен посещать уроки других стажеров и участвовать в их обсуждении и анализе под руководством методиста или школьного учителя-предметника

4. В педагогическую практику входит также:

- изучение личности учащегося, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности и проектирование его индивидуального развития;
- проведение воспитательной работы;
- накопление, при необходимости, эмпирического материала для курсовых и дипломных работ.

5. В течение всего периода практики практикант ведет дневник педагогической практики, в котором находят отражение все значимые события и факты его деятельности в школе.

### **Содержание педагогической практики в 9 семестре**

В целом, содержание педагогической практики в 9 семестре аналогично ее содержанию в 8-м семестре. Так как, как правило, на втором этапе, т.е. на V курсе, педагогическая практика проходит в том же учебном заведении, что и на первом этапе (IV курс), ознакомительная практика отсутствует или ограничивается 1-2 днями.

Задачи студента-практиканта следующие:

1. Самостоятельное проведение не менее пяти уроков.
2. Осуществление функций классного руководителя.
3. Психолого-педагогическое изучение классного коллектива.
4. Ведение дневника педагогической практики.
5. Представление отчетных документов по педагогической практике.
6. Проведение методического эксперимента в случае написания дипломной работы по методике преподавания иностранных языков.

### **Основные критерии оценки педагогической практики студентов**

Основными критериями оценки педагогической практики студентов являются:

- степень сформированности профессиональных и педагогических умений и навыков;
- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- отношение к работе в качестве учителя иностранного языка (интерес к педагогической деятельности, любовь к детям, активность, ответственность и т.д.).

— Студентам-практикантам, успешно прошедшим педагогическую практику, выставляется зачет с дифференцированной оценкой.