

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Педагогическая практика является одной из форм профессионального обучения в высшей школе.

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В педагогической практике находят воплощение все компоненты педагогической деятельности - цели, мотивы, содержание, организация, функции, результаты, контроль, самоконтроль. Именно в ходе комплексной педагогической практики студент учится системному подходу в педагогической деятельности, обеспечению целостности педагогического процесса. В процессе осуществления педагогической деятельности развиваются педагогические способности и профессионально значимые качества личности.

Структура педагогической практики ориентирована на формирование личности будущего учителя, применение теоретических знаний в практической деятельности; усвоение усложняющихся педагогических умений по годам обучения и приобретение, изучение и анализ педагогического опыта.

Во время практики студенты получают возможность интегрировано использовать полученные в вузе теоретические знания по предметам психолого-педагогического и языковых циклов, получить целостное всестороннее представление о педагогическом процессе, о содержании, формах и методах учебно-воспитательной работы с учащимися, их родителями, учителями.

Основное содержание педагогической практики

реализуется:

- в деятельности учителя по предмету;
- деятельности классного руководителя;
- работе с родителями;
- участии в опытно-экспериментальной и методической работе (в основном, для студентов, выполняющих курсовые и дипломные работы по методике преподавания иностранных языков в средней школе).

Объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и (или) специальностям высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Педагогическая практика студентов факультета иностранных языков, обучающихся по специальности 031201 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, включает в себя:

- педагогическую практику по первому иностранному языку (8 семестр - 4 недели);
- педагогическую практику по первому языку (9 семестр - 4 недели).

Педагогическая практика студентов ФИЯ, обучающихся по специальности 031001 Филология, также включает 2 этапа:

- педагогическую практику (8 семестр - 4 недели);
- педагогическую практику по первому иностранному языку (9 семестр - 6 недель).

Цели и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики на 4-5 курсах является формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение опыта практической педагогической деятельности, подготовка к целостному выполнению функций учителя иностранного языка и классного руководителя, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Названная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

1. Воспитание у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности преподавателя, творческого отношения к педагогической работе;
2. Совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса.
3. Развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);
4. Становление у студентов педагогических умений:
 - *гностических*, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;

- *проективных*, обеспечивающих планирование учебной работы (тематическое и поурочное), воспитательной работы с учащимися класса, разработку конспектов уроков и внеклассных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- *организаторских*, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности;

- *коммуникативных*, связанных с вербальным и невербальным общением студента-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, учителями, методистами);

5. Развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

Перед началом каждой педагогической практики факультетский руководитель готовит проект приказа по университету о распределении студентов по школам с указанием групповых методистов от каждой кафедры.

Приказ о распределении по базам практики издается за неделю до начала практики.

Совместно с методистами по иностранным языкам, преподавателями психолого-педагогического цикла и представителями деканата факультетский руководитель педагогической практики проводит установочную конференцию, где определяются сроки практики, ее содержание, цели и задачи, обязанности студента-практиканта, график консультаций по психологии и педагогике, состав отчетной документации и сроки их представления на кафедру (групповому руководителю) и в кабинет профессиональной подготовки факультетскому руководителю.

По окончании практики, после проверки групповым и факультетским руководителями представленной отчетной документации, проводится итоговая конференция.

База педагогической практики

Педагогическую практику студенты ФИЯ проходят преимущественно в базовых средних школах и инновационных учебных учреждениях г. Махачкалы и Каспийска, куда направляются группы студентов, с которыми работают групповые руководители,

руководители практики по педагогике и психологии от университета и педагоги школы.

В порядке исключения, при наличии уважительных причин (наличие маленького ребенка, предполагаемое место будущей работы и т.п.) по согласованию с деканатом и факультетским руководителем, студенты могут проходить педагогическую практику в других населенных пунктах (по месту жительства).

Если вопрос согласован, то студенту необходимо представить в деканат следующие документы:

а) заявление на имя декана с просьбой разрешить прохождение практики по месту жительства с указанием причин;

б) письмо, подписанное директором школы и заверенное печатью, о том, что администрация школы просит направить студента на педагогическую практику и гарантирует обеспечение методического руководства. В письме необходимо указать ФИО учителей по ИЯ и стаж их педагогической работы.

Организация педагогической практики на IV-V курсах

Учебное заведение, в котором проходят практику студенты, обязано создать необходимые условия для организации качественного проведения практики, назначать только опытных педагогов в групповые консультанты, предоставлять студентам методический материал, технические средства обучения и имеющиеся в кабинете наглядные пособия для подготовки к занятиям, создать в учительском коллективе теплую психологическую атмосферу, направленную на передачу передового опыта будущим педагогам.

Педагогическая практика студентов на IV курсе проводится в 8 семестре на протяжении 4 недель в 3-7 классах общеобразовательных школ и в 1-7 классах в школах с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях и лицеях. На V курсе практика проводится в IX семестре также на протяжении 4 (6) недель в 7-11 классах.

Групповым руководителем может быть назначен преподаватель соответствующих кафедр английского, французского, немецкого языков, а также опытный учитель общеобразовательной школы, на базе которой проводится практика. Кроме этого, за студентами-практикантами закреплены преподаватели кафедры педагогики и кафедры психологии.

Каждый студент прикрепляется к одному-двум классам, в которых он проводит уроки иностранного языка. В одном из этих классов практикант выполняет обязанности помощника классного руководителя, а также осуществляет внеклассную работу по предмету.

На IV курсе в ходе практики каждый студент должен провести не менее 8-12 рабочих и 4 зачетных уроков, 1 зачетное внеклассное мероприятие (на русском языке), на V курсе — 10-15 рабочих, из них 5 зачетных уроков и одно зачетное внеклассное мероприятие (на иностранном языке). Зачетные уроки и мероприятия проводятся в присутствии факультетских руководителей педпрактики, школьных учителей иностранного языка и студентов группы, анализируются и оцениваются.

Общие требования к студентам-практикантам

Студенты-практиканты обязаны подчиняться установленному в школе внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения директора школы, его заместителей по вопросам учебно-воспитательной работы. Каждый студент обязан находиться и работать в школе ежедневно не менее 6 часов, приходя на работу за 15-20 минут до начала занятий.

При подготовке к уроку или внеклассному занятию студент должен заранее (за 2-3 дня) написать план-конспект, который утверждается руководителем группы и/или учителем школы. Если план-конспект не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению урока или внеклассного мероприятия.

Студент-практикант должен обращать внимание на свой внешний вид. Все замечания работников школы должны приниматься студентом во внимание, а распоряжения — неукоснительно выполняться.

Студент-практикант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание педпрактики, своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Каждый студент обязан доброжелательно относиться к учащимся, педагогическому и вспомогательному персоналу школы, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время педагогической практики студент должен проявлять инициативу в работе, высокую активность в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Находясь в школе, студент обязан иметь при себе оформленную документацию по педагогической практике: индивидуальный план работы, дневник практики, планы-конспекты уроков и внеклассных мероприятий.

В обязанности старосты группы студентов-практикантов в данной школе входит ведение группового журнала, своевременное его заполнение руководителем группы, представителем кафедры педагогики, директором и завучем, учителями иностранного языка,

классными руководителями. Староста ежедневно в журнале ведет учет явки практикантов в школу.