



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Утверждаю*

*Проректор по учебной работе*

*М.М. Гасанов*

**Программа научно-педагогической практики**

45.04.02 – Лингвистика

Профиль подготовки  
Лингвокультурология

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Согласовано:

Учебно-методическое управление

\_\_\_\_\_ 20\_ г.

Рекомендовано кафедрой  
английского языка

Протокол № \_\_ «\_\_»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой  
Тетакаева Л.М.

## **1. Цель научно-педагогической практики**

Научно-педагогическая практика магистрантов имеет целью подготовку магистранта к следующим видам деятельности:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым общеобразовательным стандартам высшего профессионального и среднего общего образования;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;

## **2. Задачи практики**

Основными задачами НПП магистрантов являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

## **3. Место практики в структуре магистерской программы**

Научно-педагогическая практика в системе ООП магистратуры входит в цикл «М3. Практика и научно-исследовательская работа». Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики: «Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть» -- «Методика преподавания иностранных языков в школе», на цикле программ «Б1 Вариативная часть»: курсах «Педагогическая антропология» и «Психология», а также дисциплин ПОП магистратуры «М0. Базовая часть» «Педагогика и психология высшей школы», «М0. Вариативная часть» «Методика преподавания иностранных языков в высшей школе».

## **4. Формы проведения научно-педагогической практики**

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика осуществляется непрерывным циклом с отрывом от учебы.

В НПП используется форма индивидуальной работы с закрепленным за каждым магистрантом научным руководителем.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится на кафедрах английского языка ФИЯ вузов города Махачкалы (ДГПУ и ДГИНХ). Допускается прохождение практики на базе средне- специальных учебных заведений.

Время проведения практики - 11 семестр, 6 недель.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

### **6.1. общекультурные компетенции (ОК):**

владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

понимает социальную значимость своей будущей профессии, владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

### **6.2. профессиональные компетенции (ПК):**

умеет применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития и совершенствования первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-25);

умеет использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам (ПК-26);

владеет представлением об общеевропейских компетенциях владения иностранными языками, умеет пользоваться описанием системы уровней для конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов; готовностью к внедрению «Европейского языкового портфеля» как средства самооценки обучающихся (ПК-28);

владеет современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-29);

умеет эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование (ПК-30).

## **7. Структура и содержание практики**

Содержание практики обусловлено требованиями ФГОС ВПО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа НПП для каждого магистранта конкретизируется и дополняется в зависимости от

специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане магистранта.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа(6 недель).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Участие в работе установочной конференции	2	
2	Освоение учебно-методических материалов практики	18	Встречи с руководителями производственной практики.
3	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;	12	Консультации с координаторами практики Ведение дневников практики;
4	Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;	24	Консультации с координаторами практики Ведение дневников практики;
5	Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;	24	Консультации с координаторами практики Ведение дневников практики;
6	Самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;	46	Консультации с координаторами практики Ведение дневников практики;
7	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;	44	Консультации с координаторами практики Ведение дневников практики;
8	Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;	30	Консультации с координаторами практики Ведение дневников практики;
9	Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);	80	Консультации с координаторами практики Ведение дневников практики;
10	Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.	20	Консультации с координаторами практики Ведение дневников практики;
11	Подготовка отчёта по НПП	18	Встречи с руководителями производственной

			практики.
12	Выступление на итоговой конференции по результатам практики	2	Защита результатов производственной практики на факультетских конференциях по практике. По итогам защиты выставляется оценка.
	ИТОГО	320 (9 зач.ед)	

В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры.

Конкретное содержание НПП планируется руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по НПП и в индивидуальном плане магистранта.

Примерное понедельное распределение деятельности магистранта в период научно-педагогической практики:

1 неделя: ознакомление с задачами и содержанием НПП; знакомство с коллективом кафедры, составление индивидуального плана практики руководителя и утверждение его на кафедре, посещение занятий преподавателей кафедры; ознакомление с группой, в которой предстоит работать в качестве преподавателя английского языка.

2 неделя: знакомство с учебной программой по практическому курсу английского языка того курса, на котором работает, а также с учебной программой теоретической дисциплины, по которой запланированы лекционные и семинарские занятия; изучение дидактических материалов, наглядных пособий кафедры; возможностями использования информационных технологий в процессе преподавания.

3-6 недели: проведение зачетных занятий (6 практических, 1 лекционное, 1 семинарское) со студентами, их анализ; посещение зачетных занятий других магистрантов и их обсуждение; составление отчетной документации о прохождении научно-педагогической практики.

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В ходе практики магистрант должен осуществлять различные виды работ:

- изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, внедрение достижений науки и техники в процессе обучения;
- подготовка конспектов уроков вначале с помощью педагога-куратора или научного руководителя, затем самостоятельно;
- отбор и анализ учебного материала в соответствии с тематикой и целями занятий;
- активное применение проектной методики и интерактивных методов обучения иностранному языку;
- проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования;
- создание благоприятного психологического климата, направленного на самостоятельное овладение обучаемым знаний в процессе активной познавательной деятельности;
- участие в проведении научных исследований в области теории и практики преподавания иностранных языков в ВУЗе.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике**

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа практики;
- УМК по соответствующим дисциплинам;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- учебники по методике преподавания иностранных языков в ВУЗе;
- интерактивные ресурсы по научно-педагогической практике;
- схема отчета практиканта.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании НПП магистрант заполняет индивидуальный план магистранта в соответствующем разделе.

Аттестация по итогам НПП проводится на выпускающей кафедре и по итогам аттестации магистранту выставляется оценка.

По окончании практики магистрант, не позднее 10 дней после завершения практики, сдает зачет комиссии, назначенной выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят научный руководитель магистранта, руководитель магистерской программы, ведущие преподаватели кафедры.

Магистранты, не выполнившие программы практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В случае невыполнения магистрантом программы практики по уважительным причинам решением руководителя магистерской программы определяется индивидуальная программа ее прохождения.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма контроля прохождения практики - дифференцированный зачет. Оценка по научно-педагогической практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и выставляется магистранту комиссией, созданной на факультете иностранных языков ФИЯ ДГУ, по итогам рассмотрения отчета по практике. Состав комиссии определяется руководителем магистерской программы.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом научно-педагогической работе в период практики. Он должен содержать следующие материалы:

- планы-конспекты проведенных занятий или фрагментов проведенных занятий;
- методический анализ одного из занятий, проведенного другим магистрантом;
- отчет магистранта по научно-педагогической практике.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **А) Основная литература**

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М., 2008.
2. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку. Практикум. М., 2004.
3. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка: Пособие для студентов пед. вузов. – М., Дрофа, 2007
4. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2008
5. Полат Е.С. Новые педагогические технологии. М., 1997.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М., 2008

### **Б) Дополнительная литература**

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М., 2004
3. Воронов В.В. Педагогика школы в двух словах. М., 2002
4. Денисова Л.Г., Симкин В.Н. Об итоговом контроле обученности // ИНЯШ, 1995, №2.
5. Европейский языковой портфель для России. М., СПб, 2001.
6. Елизаров Г.В. Культура и обучение иностранным языкам. СПб, 2005.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам. М., 2009
8. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. М., 2010
9. Сафонова В.В. Изучение языков межкультурного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. Воронеж, 1996.
10. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов. М., 2006

## **В) Интернет-ресурсы**

<http://pedagogik.mgou.ru>  
<http://www.native-english.ru>  
<http://www.langust.ru>  
<http://www.study.ru>  
<http://englishclub.narod.ru>  
<http://englishschool12.ru>  
<http://method.kostroma.edu.ru>  
<http://www.ucheba.com>  
<http://www.anglophile.ru>  
<http://filolingvia.com>

### **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению подготовки 035700 Лингвистика.

Начальник УМУ	Гасангаджиева А.Г.
И.о. декана ФИЯ	Ашурбекова Т.И.
Председатель учебно-метод. Совета ФИЯ	Ахмедова З.Г.
Зав. кафедрой английской филологии	Кадачиева Х.М.
Зав. кафедрой английского языка	Тетакаева Л.М.
Зав. кафедрой немецкого языка	Щеликова Н.А.
Зав. кафедрой французского языка	Абакаров И.М.
Автор - доц. каф. англ. яз. ФИЯ	Агаларова Р.И.